

施策評価シート

施策の概要(PPLAN)		担当部局長	教育部長、健康福祉部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-1 就学前・学校教育	取りまとめ	指導課
めざす姿	<p>つながりある学びと育ちを大切にすま</p> <p>就学前から義務教育、さらにその後の教育へとつながりある学びの環境が整い、学校・家庭・地域が一体となって子どもの育ちを大切にす意識が根付いています。快適な学習環境のもと、学校が好きな子どもが増え、学校生活を楽しみ、子どもたちの「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」がはぐまれています。</p>		
施策の展開方向	<p>①学習環境の整備・充実</p> <p>②就学前教育の充実</p> <p>③学校教育の充実</p> <p>④つながりある教育体制の充実</p>		

施策の成果指標と実績(DO)

		単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	① 幼稚園・保育所・認定こども園などにおける就学前教育が充実していると感じている市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	69
		実績	%	62.9	—	—	66.1	—
	② 小中学校教育が充実していると感じている市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	64
		実績	%	57.4	—	—	58.5	—
	③ 学校に行くのが楽しいと思っている生徒の割合	目標	%	—	—	—	—	80.5
		実績	%	79.8	80.6	80.8		
	④ 自分によいところがあると思っている生徒の割合	目標	%	—	—	—	—	66.4
		実績	%	59.7	59.0	60.0		
	⑤	目標						
		実績						

施策内事業の集計		単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計		千円	1,515,499	1,340,312	1,506,256			
事業費		千円	1,478,986	1,287,925	1,448,580			
人件費		千円	36,513	52,387	57,676			

施策の成果について(CHECK)

目標達成度合 (評価)	B 順調	理由
成果		<p>「自分によいところがあると思っている生徒の割合」「学校へ行くのが楽しいと思っている生徒の割合」ともに微増ではあるが増加傾向にあり、このことは個に応じたきめ細かな指導や居場所づくりなどの取組のひとつの成果であると判断し、左の評価とした。</p> <p>◆すべての就学前教育・保育施設において園内研修を実施し、保育士、幼稚園教諭の資質の向上に取り組み、就学前教育・保育の充実が図れた。</p> <p>◆各学校において多様な学習活動に対応するための教材等の整備及び有効活用により、授業の理解度や学習意欲の向上が図れた。</p> <p>◆学力到達テストの実施によって、子どもたちの課題が明らかとなり、学校力の向上に向けて着実に教職員の意識の高揚が図れた。</p> <p>◆園児・児童・生徒は外国人英語指導助手との時間を楽しく活動しており、国際感覚やコミュニケーション能力の基礎が段階的に育まれている。</p> <p>◆市費非常勤講師による少人数指導を行う学年の広がりや時数の増加により、個に応じたきめ細かな指導を行う機会が増え、つまずきの見られる子どもに対して個別の対応を行うことができた。</p> <p>◆重度の障がいのある児童生徒の支援を行うために介助員・特別支援員を配置し、その障がいに応じた適切な個別配慮のもと、学校生活を円滑に送ることができた。また、介助員・特別支援員配置児童生徒の保護者からも一定の評価が得られた。</p> <p>◆家庭教育支援サポーターが課題のある家庭に訪問して支援を行うことにより、保護者のストレスが軽減し、信頼関係が生まれ、現実の問題と向き合い始めるようになった。</p>
課題		<p>◆保育施設では、開設時間の関係や法的に研修義務がない点から研修に参加しにくい状況がある。</p> <p>◆教育の質の向上に資するための教材整備など、充実した教育環境をめざすため、限られた事業予算をいかに効率的・効果的に執行するかが課題となっている。</p> <p>◆発達に課題を持つ幼児・児童・生徒は年々増加し、教育相談のニーズが高まっている中で、人的配置についてはまだ十分とはいえない面もあり、教員一人ひとりの負担が増している。</p> <p>◆様々な教育活動において情報化が進む中、PC・タブレット・学習支援ソフトの定期的なバージョンアップや見直しのほか、インターネット環境の継続的な改善が課題である。</p> <p>◆学びっ子支援ルームの指導員の安定的な確保及び安全面への配慮とともに、児童が参加しやすい環境を確保するため、実施場所について改善していく必要がある。</p> <p>◆市が作成したスタートカリキュラムリーフレットを活用して、各校がそれぞれの実態に合わせた具体的な取組について検討する必要がある。</p>

今後の施策の方向性(ACTION)

今後の 施策の 方向性	<ul style="list-style-type: none"> ◆採用3年目までの職員については、法的に研修保障されている幼稚園、認定こども園へ配置するなど研修機会の充実を図っていく。 ◆タブレットPCの導入に伴い、プロジェクターや書画カメラとともに授業改善に効果的に活用するなど、授業におけるICT機器の活用の推進を図る。 ◆校務用パソコンを導入することによって、教員の負担軽減とともに、事務作業の効率化を図る。 ◆市費非常勤講師の中学校への拡大やモデル校(区)への集中配置など、少人数指導の拡充を図る。 ◆こどもサポートセンターを中心に、非行などの問題行動を抱える子どもの自立支援や環境づくりに取り組むとともに、子どもの居場所づくりや学習支援への展開を図る。
-------------------	---

事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり					
基本施策名		2-1 就学前・学校教育					
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果	
1	こども未来課	教育実習受入事業	849	302	547	A	現行どおり
2	教育総務課	教育委員会運営事業(教育委員会表彰)	636	89	547	A	現行どおり
3	教育総務課	小学校安全の推進(小学校維持管理事業、小学校施設整備事業、旭小学校増改築事業)	941,127	936,204	4,923	A	現行どおり
4	教育総務課	学校給食事業	135,996	131,620	4,376	A	現行どおり
5	教育総務課	小学校ICT機器整備事業(小学校教材整備事業)	11,264	11,127	137	A	現行どおり
6	教育総務課	小学校教育振興事業	9,007	8,870	137	A	現行どおり
7	教育総務課	小学校プール維持管理事業(小学校プール維持管理事業、小学校プール施設整備事業)	8,231	7,684	547	A	現行どおり
8	教育総務課	中学校運営事業(スクールランチ事業)	5,502	3,314	2,188	A	現行どおり
9	教育総務課	中学校安全の推進(中学校維持管理事業、中学校施設整備事業)	160,785	156,956	3,829	A	現行どおり
10	教育総務課	中学校ICT機器整備事業(中学校教材整備事業)	3,743	3,606	137	A	現行どおり
11	教育総務課	中学校教育振興事業	7,065	6,928	137	A	現行どおり
12	教育総務課	児童等健康管理事業	40,520	36,144	4,376	A	現行どおり
13	教育総務課	校務用パソコン導入事業	0	0	0	A	現行どおり
14	指導課	教育相談事業	7,814	5,728	2,086	A	現行どおり
15	指導課	教職員スキルアップ事業(教職員研修事業)	1,853	212	1,641	A	現行どおり
16	指導課	情報環境整備事業	6,481	5,387	1,094	A	現行どおり
17	指導課	学習活動支援事業	2,110	1,563	547	A	現行どおり
18	指導課	訪問型家庭教育支援事業(家庭教育支援事業)	2,604	1,339	1,265	A	現行どおり
19	指導課	小学校教育振興事業	1,132	585	547	A	現行どおり
20	指導課	中学校教育振興事業	1,454	907	547	A	現行どおり
21	指導課	学校支援社会人等指導者活用事業	2,526	1,808	718	A	現行どおり
22	指導課	明日を拓く学校づくり推進事業	3,998	2,357	1,641	A	現行どおり
23	指導課	図書館司書配置事業	5,976	5,429	547	A	現行どおり
24	指導課	ALT派遣事業(英語指導助手派遣事業)	8,787	8,240	547	B	要改善
25	指導課	団体等育成支援事業	1,262	715	547	A	現行どおり
26	指導課	教育実習受入事業	944	397	547	A	現行どおり
27	指導課	伝統文化推進事業	822	275	547	A	現行どおり
28	指導課	自学自習支援事業	4,165	3,618	547	A	現行どおり
29	指導課	スクールエンパワーメント推進事業(自学自習支援事業)	1,990	1,443	547	B	要改善
30	指導課	少人数学級支援事業	11,423	10,876	547	B	要改善

31	指導課	地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業	1,958	1,411	547	B	要改善	
32	指導課	こどもサポート事業(地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業)	3,640	3,093	547	B	要改善	
33	指導課	英語検定受検補助事業(おづみんプロジェクト事業)	3,510	775	2,735	B	要改善	
34	指導課	保幼小連携推進事業(おづみんプロジェクト事業)	2,970	235	2,735	A	現行どおり	
35	指導課	学力向上支援事業(おづみんプロジェクト事業)	6,157	3,422	2,735	B	要改善	
36	指導課	子ども支援プロジェクト事業	2,393	1,846	547	B	要改善	
37	指導課	支援教育事業	11,752	5,188	6,564	B	要改善	
38	指導課	介助員配置事業	65,880	64,239	1,641	B	要改善	
39	指導課	通学路交通安全対策事業	4,410	3,863	547	A	現行どおり	
40	指導課	小学校教育振興事業	3,216	2,669	547	A	現行どおり	
41	指導課	学校事務共同実施推進事業(学校事務共同化事業)	5	5	0	A	現行どおり	
42	指導課	中学校教育振興事業	5,593	5,046	547	A	現行どおり	
43	指導課	学校人権教育事業	2,694	1,600	1,094	A	現行どおり	
44	指導課	小学校専科指導推進事業	0	0	0	A	現行どおり	
45	指導課	小中学校人事交流推進事業	0	0	0	A	現行どおり	
46	指導課	学校園協議員活用事業	0	0	0	A	現行どおり	
47	指導課	学校活性化推進事業	0	0	0	A	現行どおり	
48	生涯学習課	学校図書室地域開放事業	25	25	0	A	現行どおり	
49	生涯学習課	学校体育施設開放事業	1,987	1,440	547	B	要改善	
合計			1,506,256	1,448,580	57,676			
事務事業の方向性	A 現行どおり	38 本	B 要改善	11 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	0 本

施策評価シート

施策の概要(PLAN)		担当部局長	教育部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-2 青少年育成	取りまとめ	生涯学習課
めざす姿	青少年が夢を持って社会参画できるまち		
	学校・家庭・地域が一体となって青少年の社会への興味・関心をはぐくみ、学習や活動を支援しています。青少年が夢を持ち、自らの意思で積極的に社会参画するまちになっています。		
施策の展開方向	①健全育成の環境づくり ②青少年の社会参画の推進		

施策の成果指標と実績(DO)								
		単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	① 将来の夢や目標を持っている青少年の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	80
		実績	%	76.4	—	—	75.9	—
	② この1年間に、ご自身またはお子さんが、青少年健全育成のための活動に参加したことがある市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	23
		実績	%	14.1	—	—	11.9	—
	③ 将来の夢や目標を持っている生徒の割合	目標	%	—	—	—	—	73.5
		実績	%	69.4	73.7	75.8		
	④	目標						
		実績						
	⑤	目標						
		実績						
施策内事業の集計		単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計		千円	9,464	9,742	9,863			
事業費		千円	5,635	5,366	6,034			
人件費		千円	3,829	4,376	3,829			

施策の成果について(CHECK)				
成果	目標達成度合 (評価)	B 順調	理由	成果指標の上昇や、青少年の健全育成を推進するための各団体での取組について情報を共有することで、学校・家庭・地域及び行政が一体となった取り組みを進めやすくなるなど、順調に進んでいることから、左の評価とした。
成果	<ul style="list-style-type: none"> ◆青少年育成協議会では、青少年の健全育成を推進するための各団体での取組について情報を共有することで、さらに活動の充実が図れた。 ◆友好都市である日高川町で、1泊2日の民泊体験を行うとともに、間伐体験を通して環境体験学習を行うことができた。 ◆多くの新成人が参加した成人式を通じ、新成人に対し大人になったことへの自覚を促し、自立心を育むことができた。 			
課題	<ul style="list-style-type: none"> ◆成人式では公募により募集する企画委員の確保が課題となっている。 ◆青少年活動団体の活動内容の固定化や構成メンバーの固定化・高齢化が進んでいる。 ◆包括連携大学と連携した活動により青少年の社会参画を進めることで一定の成果はあるものの、市内の青少年の参画は少ない。 			

今後の施策の方向性(ACTION)	
今後の施策の方向性	◆青少年育成協議会で設定した重点目標を各青少年活動団体が日ごろの活動のなかで実施することで、青少年の健全育成の環境づくりを進める。

事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり						
基本施策名		2-2 青少年育成						
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果		
1	企画調整課	フカキ夢・ひとづくり賞事業	1,066	519	547	B	要改善	
2	生涯学習課	成人式事業	2,485	1,391	1,094	A	現行どおり	
3	生涯学習課	青少年指導員活動支援事業	1,993	899	1,094	A	現行どおり	
4	生涯学習課	青少年育成事業	4,319	3,225	1,094	A	現行どおり	
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
合計			9,863	6,034	3,829			
事務事業の方向性	A 現行どおり	3 本	B 要改善	1 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	0 本

施策評価シート

施策の概要 (PLAN)		担当部局長	教育部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-3 生涯学習	取りまとめ	生涯学習課
めざす姿	すべての世代が学びあい育ちあえるまち 多様なニーズに応じた学習機会の提供により、すべての人が自由に学び、その成果を社会へと還元する学びの循環が創出され、学ぶことの喜びを分かちあえるまちとなっています。		
施策の展開方向	①生涯学習推進体制の整備 ②学習活動の支援及び学習環境の充実		

施策の成果指標と実績 (DO)

		単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	① 生涯学習の機会や場所が充実していると思う市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	62
		実績	%	54.3	—	—	54.9	—
	② 人生が豊かになるよう生涯学習活動に取り組んでいる市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	28
		実績	%	20.0	—	—	14.3	—
	③ 生涯学習を通じて身に付けた知識や経験、人とのつながりを仕事や地域活動に活かすようにしている(または、活かしたいと思っている)市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	82
		実績	%	79.4	—	—	90.3	—
	④	目標						
		実績						
	⑤	目標						
		実績						

施策内事業の集計	単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計	千円	203,431	213,153	173,503			
事業費	千円	158,805	163,262	127,478			
人件費	千円	44,626	49,891	46,025			

施策の成果について (CHECK)

成果	目標達成度合 (評価)	B 順調	理由	生涯学習推進計画策定を策定することができ、また、大学の知見を活用した学習機会の提供、市の取組の周知などが図られるなど、順調に進んでいることから、左の評価とした。
	<ul style="list-style-type: none"> ◆包括連携大学と連携した各種事業を行うことで、幅広い年齢層の市民が参加者となり、大学が有する専門的な知識を習得することができた。 ◆生涯学習フォーラムを開催したことで、行政の取組や各種団体の活動など、幅広く市民に周知することができた。 ◆生涯学習推進計画を策定することができた。 			
課題	<ul style="list-style-type: none"> ◆社会教育施設が老朽化していることで、修繕費などの経費が増加している。 ◆社会教育団体の活動が、社会への還元や貢献につながるような支援・取組が必要である。 			

今後の施策の方向性 (ACTION)

今後の施策の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ◆平成29年4月に策定したアクションプランである生涯学習推進計画に沿って各施策を推進する。 ◆社会教育施設の老朽化が進行しており、今後は他施設との複合化・多機能化も含めた施設のあり方の検討を進める。 ◆公民館では大学の専門的知見を活用して現状と問題点を分析したうえで、新たな学習機会の企画・立案などを進め、地域活動支援の充実に努める。
-----------	---

事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり						
基本施策名		2-3 生涯学習						
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果		
1	企画調整課	包括連携大学交流事業	1,027	309	718	B	要改善	
2	生涯学習課	社会教育活動推進事業	3,032	1,767	1,265	A	現行どおり	
3	生涯学習課	親学習推進事業	274	0	274	A	現行どおり	
4	生涯学習課	団体等育成支援事業(社会教育)	3,502	2,955	547	A	現行どおり	
5	生涯学習課	放課後子ども教室推進事業、学校図書室地域開放事業	1,506	685	821	A	現行どおり	
6	生涯学習課	生涯学習推進事業	1,322	604	718	A	現行どおり	
7	生涯学習課	おてんのう会館管理運営事業	582	308	274	B	要改善	
8	生涯学習課	あすと公益施設管理運営事業	53,467	53,193	274	A	現行どおり	
9	生涯学習課	図書館運営・維持管理事業、図書館図書整備事業	38,938	38,938	0	A	現行どおり	
10	生涯学習課	ブックスタート事業	869	356	513	A	現行どおり	
11	生涯学習課	南公民館運営事業・南公民館維持管理事業	21,763	9,453	12,310	A	現行どおり	
12	生涯学習課	北公民館運営事業・北公民館維持管理事業	25,658	9,588	16,070	A	現行どおり	
13	生涯学習課	文化活動振興事業	2,333	794	1,539	A	現行どおり	
14	生涯学習課	文化祭運営事業	5,768	3,956	1,812	B	要改善	
15	生涯学習課	勤労青少年ホーム維持管理	13,462	4,572	8,890	B	要改善	
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
合計			173,503	127,478	46,025			
事務事業の方向性	A 現行どおり	11 本	B 要改善	4 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	0 本

施策評価シート

施策の概要(PLAN)		担当部局長	総合政策部長、教育部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-4 文化・芸術・スポーツ	取りまとめ	生涯学習課
めざす姿	暮らしに文化・芸術・スポーツが息づくまち		
	すべての市民が、文化・芸術・スポーツに親しみ、暮らしの中に潤いや生きがい生まれています。また、市民が主体となった様々な活動が展開され、活動の裾野が広がることで、市民が愛着を感じるまちになっています。		
施策の展開方向	①歴史的・文化的資源の保存と活用 ②文化・芸術・スポーツ活動の支援 ③各分野との交流・連携の充実		

施策の成果指標と実績(DO)

		単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	① 週に1日以上、運動やスポーツをしている市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	42
		実績	%	35.5	—	—	39.7	—
	② 1ヶ月に1度以上、文化・芸術活動に参加している市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	25
		実績	%	16.2	—	—	16.5	—
	③ 文化・芸術・スポーツのイベント参加者数	目標	人	—	—	—	—	11,000
		実績	人	10,366	11,100	12,325		
	④	目標						
		実績						
	⑤	目標						
		実績						

施策内事業の集計		単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計		千円	148,055	146,010	156,802			
事業費		千円	95,877	93,832	92,042			
人件費		千円	52,178	52,178	64,760			

施策の成果について(CHECK)

成果	目標達成度合 (評価)	B 順調	理由	成果指標のイベント参加者数が増加していることや、各種事業の見直しを行うことで改革が進むなど、順調に進んでいることから、左の評価とした。
成果				
課題				

今後の施策の方向性(ACTION)

今後の施策の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ◆文化祭は平成27年度から実行委員会形式で進めているが、今後は更なる改善に向け大阪府の事業を活用しつつ、新たな文化祭の形を検討する。また、事業の集約化・日程の集中化を図り、市民の参加しやすい文化祭の開催をめざす。 ◆総合型地域スポーツクラブを創設するため、地域住民が主体となって設立に向け準備を進めているが、今後は、本市の実情に合ったクラブの仕組みづくりもめざし、更なる検討を進めていく。
-----------	---

事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり						
基本施策名		2-4 文化・芸術・スポーツ						
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果		
1	秘書広報課	文化フォーラム事業	5,922	3,973	1,949	A 現行どおり		
2	生涯学習課	文化財保存事業	13,055	7,585	5,470	A 現行どおり		
3	生涯学習課	文化財発掘調査事業	7,384	1,914	5,470	A 現行どおり		
4	生涯学習課	史料調査保存事業	1,772	62	1,710	A 現行どおり		
5	生涯学習課	織編館運営事業・織編館維持管理事業	16,816	9,976	6,840	A 現行どおり		
6	生涯学習課	学習館運営事業・維持管理事業	15,004	9,874	5,130	A 現行どおり		
7	生涯学習課	体育振興事業	27,120	5,240	21,880	A 現行どおり		
8	生涯学習課	助松公園テニスコート管理運営事業	1,989	621	1,368	B 要改善		
9	生涯学習課	なぎさテニスコート管理運営事業	2,542	1,174	1,368	B 要改善		
10	生涯学習課	中央緑地管理運営事業	4,814	3,446	1,368	B 要改善		
11	生涯学習課	汐見公園管理運営事業	4,411	3,043	1,368	B 要改善		
12	生涯学習課	泉州国際市民マラソン運営事業	2,747	2,200	547	B 要改善		
13	生涯学習課	団体等育成支援事業(スポーツ)	2,307	1,760	547	A 現行どおり		
14	生涯学習課	体育館運営・維持管理事業	45,278	41,174	4,104	B 要改善		
15	生涯学習課	総合型地域スポーツクラブ創設支援事業	5,641	0	5,641	A 現行どおり		
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
合計			156,802	92,042	64,760			
事務事業の方向性	A 現行どおり	9 本	B 要改善	6 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	0 本