

## 施策評価シート

施策の概要 (PLAN)		担当部局長	教育部長、健康福祉部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-1 就学前・学校教育	取りまとめ	指導課
めざす姿	つながりある学びと育ちを大切にすまち 就学前から義務教育、さらにその後の教育へとつながりある学びの環境が整い、学校・家庭・地域が一体となって子どもの育ちを大切にす意識が根付いています。快適な学習環境のもと、学校が好きな子どもが増え、学校生活を楽しみ、子どもたちの「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」がはぐくまれています。		
施策の展開方向	①学習環境の整備・充実 ②就学前教育の充実 ③学校教育の充実 ④つながりある教育体制の充実		

### 施策の成果指標と実績 (DO)

		単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	①	幼稚園・保育所・認定こども園などにおける就学前教育が充実していると感じている市民の割合	目標 % (市民満足度調査)	—	—	—	—	69
			実績 %	62.9	—	—	—	—
	②	小中学校教育が充実していると感じている市民の割合	目標 % (市民満足度調査)	—	—	—	—	64
			実績 %	57.4	—	—	—	—
	③	学校に行くのが楽しいと思っている生徒の割合	目標 %	—	—	—	—	80.5
			実績 %	79.8	80.6	—	—	—
	④	自分によいところがあると思っている生徒の割合	目標 %	—	—	—	—	66.4
			実績 %	59.7	59.0	—	—	—
	⑤		目標					
			実績					

施策内事業の集計		単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計		千円	1,515,499	1,340,312				
事業費		千円	1,478,986	1,287,925				
人件費		千円	36,513	52,387				

### 施策の成果について (CHECK)

	目標達成度合 (評価)	B 順調	理由	「自分によいところがあると思っている生徒の割合」が微減しているものの、「学校へ行くのが楽しいと思っている生徒の割合」が目標値を越えたことや、個に応じたきめ細かな指導が進むなど、順調に進んでいることから、左の評価とした。
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆すべての就学前教育・保育施設において園内研修を実施し、保育士、幼稚園教諭の資質の向上に取り組み、就学前教育・保育の充実が図れた。</li> <li>◆各学校において多様な学習活動に対応するための教材等の整備及び有効活用により、授業の理解度や学習意欲の向上が図れた。</li> <li>◆学力到達度テストの実施によって、子どもたちの課題が明らかとなり、学校力の向上に向けて着実に教職員の意識の高揚が図れた。</li> <li>◆園児・児童・生徒は外国人英語指導助手との時間を楽しくて活動しており、国際感覚やコミュニケーション能力の基礎が段階的に育まれている。</li> <li>◆市費講師による少人数指導を行う学年の広がりや時数の増加により、個に応じたきめ細かな指導を行える機会が増え、つまずきの見られる子どもへの個別の対応ができた。</li> <li>◆重度の障がいのある児童生徒の介助を行うことにより、その障がいに応じた適切な個別配慮のもと、学校生活を円滑に送ることができており、介助員配置児童生徒の保護者より一定の評価が得られた。</li> <li>◆家庭教育支援サポーターが課題のある家庭に訪問して話すことにより、保護者のストレスが軽減し、信頼関係が生まれ、現実の問題と向き合い始めるようになった。</li> </ul>			
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆保育施設では、開設時間の関係及び、法的に研修義務がない点から研修に参加しにくい状況がある。</li> <li>◆教育の質の向上に資するための教材整備など、充実した教育環境を目指すため、限られた事業予算を、いかに効率的・効果的に執行するかが課題となっている。</li> <li>◆発達に課題を持つ幼児・児童・生徒は年々増加し、教育相談のニーズが高まる一方で、人的配置は数年前と変化がないため、一人一人の負担が増している。</li> <li>◆様々な教育活動において情報化が進む中、PC・タブレット・学習支援ソフトの定期的なバージョンアップや見直しのほか、インターネット環境の継続的な改善が課題である。</li> <li>◆学びつ子支援ルームの指導員の安定的な確保及び安全面への配慮とともに、児童が参加しやすい環境を確保するため、実施場所について改善していく必要がある。</li> <li>◆市が作成したスタートカリキュラムリーフレットを活用して、各校がそれぞれの実態に合わせた具体的な取組みを検討する必要がある。</li> </ul>			

### 今後の施策の方向性 (ACTION)

今後の施策の方向性	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆法的に研修保障されている幼稚園、認定こども園への職員配置などにより研修機会の充実を図っていく。</li> <li>◆児童生徒の使用するパソコンをデスクトップからタブレットPCに変更するとともに、プロジェクターや写画カメラも併用してICTを活用した授業を推進する。</li> <li>◆「家庭学習の手引き」作成について協力するとともに、児童がより参加しやすい実施場所(小学校)を設置し、放課後学習支援を充実していく。</li> <li>◆市費非常勤講師の中学校への拡大やモデル校(区)への集中配置など少人数指導の拡充と、小学校3年生以上の35人少人数学級編成実施に向けての研究を進めていくなど、個に応じた指導の一層の充実を図る。</li> <li>◆こどもサポートセンターを中心に、非行などの問題行動を抱えるこどもの自立支援や環境づくりに取り組むとともに、こどもの居場所づくりや学習支援への展開を図る。</li> </ul>
-----------	---

# 事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり						
基本施策名		2-1 就学前・学校教育						
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果		
1	こども未来課	教育実習受入事業	891	344	547	A 現行どおり		
2	教育総務課	教育委員会運営事業(教育委員会表彰)	632	85	547	B 要改善		
3	教育総務課	小学校安全の推進	870,942	866,019	4,923	A 現行どおり (外部評価結果) A 現行どおり		
4	教育総務課	通学路交通安全対策事業	4,226	3,679	547	A 現行どおり		
5	教育総務課	学校給食事業	134,317	129,941	4,376	A 現行どおり (外部評価結果) A 現行どおり		
6	教育総務課	小学校教材整備の推進	23,222	22,948	274	A 現行どおり		
7	教育総務課	小学校プール維持管理事業	7,352	6,805	547	A 現行どおり		
8	教育総務課	中学校運営事業(スクールランチ事業)	4,848	2,660	2,188	B 要改善		
9	教育総務課	中学校安全の推進	59,853	56,024	3,829	A 現行どおり		
10	教育総務課	中学校教材整備の推進	8,909	8,635	274	A 現行どおり		
11	教育総務課	児童等健康管理事業	40,873	36,497	4,376	A 現行どおり		
12	指導課・教育総務課	学校事務共同化事業	5	5	0	A 現行どおり (外部評価結果) A 現行どおり		
13	指導課	環境教育推進事業	1,420	702	718	A 現行どおり		
14	指導課	教育相談事業	7,543	5,457	2,086	A 現行どおり		
15	指導課	教職員研修事業	1,776	135	1,641	A 現行どおり		
16	指導課	情報環境整備事業	7,427	6,333	1,094	A 現行どおり		
17	指導課	学習活動支援事業	2,433	1,886	547	A 現行どおり		
18	指導課	家庭教育支援事業、学校・家庭・地域の連携による支援事業	2,356	1,091	1,265	A 現行どおり		
19	指導課	小学校教育振興事業	19,628	19,081	547	A 現行どおり		
20	指導課	中学校教育振興事業	2,108	1,561	547	A 現行どおり		
21	指導課	学校支援社会人等指導者活用事業	2,522	1,804	718	A 現行どおり		
22	指導課	明日を拓く学校づくり支援事業	4,005	2,364	1,641	A 現行どおり		
23	指導課	図書館司書配置事業	6,050	5,503	547	A 現行どおり		
24	指導課	英語指導助手派遣事業	9,115	8,568	547	A 現行どおり		
25	指導課	団体等育成支援事業	1,344	797	547	A 現行どおり		
26	指導課	教育実習受入事業	1,041	494	547	A 現行どおり		
27	指導課	伝統文化推進事業	853	306	547	A 現行どおり		
28	指導課	自学自習支援事業	5,825	5,278	547	A 現行どおり		
29	指導課	少人数学級支援事業	11,409	10,862	547	B 要改善 (外部評価結果) B 要改善		
30	指導課	地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業	3,124	2,577	547	B 要改善		
31	指導課	おづみんプロジェクト事業	10,069	7,334	2,735	A 現行どおり (外部評価結果) B 要改善		
32	指導課	子ども支援プロジェクト事業	2,297	1,750	547	B 要改善 (外部評価結果) A 現行どおり		
33	指導課	支援教育事業	11,624	5,060	6,564	B 要改善		
34	指導課	介助員配置事業	61,531	59,890	1,641	B 要改善		
35	指導課	小学校教育振興事業(指導課)	1,142	595	547	A 現行どおり		
36	指導課	中学校教育振興事業(指導課)	1,437	890	547	A 現行どおり		
37	指導課	学校人権教育事業	2,199	1,105	1,094	A 現行どおり		
38	生涯学習課	放課後子ども教室推進事業	1,978	1,420	558	A 現行どおり		
39	生涯学習課	学校体育施設開放事業	1,987	1,440	547	B 要改善		
合計			1,340,312	1,287,925	52,387			
事務事業の方向性	A 現行どおり	31 本	B 要改善	8 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	0 本

## 施策評価シート

施策の概要(PLAN)		担当部局長	教育部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-2 青少年育成	取りまとめ	生涯学習課
めざす姿	青少年が夢を持って社会参画できるまち		
	学校・家庭・地域が一体となって青少年の社会への興味・関心をはぐくみ、学習や活動を支援しています。青少年が夢を持ち、自らの意思で積極的に社会参画するまちになっています。		
施策の展開方向	①健全育成の環境づくり ②青少年の社会参画の推進		

施策の成果指標と実績(DO)									
			単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	①	将来の夢や目標を持っている青少年の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	80
			実績	%	76.4	—	—	—	—
	②	この1年間に、ご自身またはお子さんが、青少年健全育成のための活動に参加したことがある市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	23
			実績	%	14.1	—	—	—	—
	③	将来の夢や目標を持っている生徒の割合	目標	%	—	—	—	—	73.5
			実績	%	69.4	73.7			
	④		目標						
			実績						
	⑤		目標						
			実績						
施策内事業の集計			単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計			千円	9,464	9,742				
事業費			千円	5,635	5,366				
人件費			千円	3,829	4,376				

施策の成果について(CHECK)			
目標達成度合 (評価)	B 順調	理由	成果指標の上昇や、青少年育成協議会が青少年健全育成のための重点目標を設定したことにより、今後、学校・家庭・地域及び行政が一体となった取り組みを進めやすくなるなど、順調に進んでいることから、左の評価とした。
成果			◆フカキ夢・ひとづくり賞受賞後の活動報告を義務付けたことで、受賞後の市内での活動が積極的に展開されるようになった。 ◆青少年育成協議会において、青少年の健全育成を推進するための、3つの重点目標を設定した。 ◆友好都市である日高川町で、1泊2日の民泊体験を行うとともに、間伐体験を通して環境体験学習を行うことができた。 ◆成人式は公募により集まった企画委員が主体的となり、毎年異なったプログラムを企画し、目的をもった成人式が実施できた。
課題			◆成人式では企画委員の確保が課題となっている。 ◆青少年活動団体の活動内容の固定化や構成メンバーの固定化・高齢化が進んでいる。 ◆包括連携大学と連携した活動により青少年の社会参画を進めることで一定の成果はあるものの、市内の青少年の参画は少ない。

今後の施策の方向性(ACTION)	
今後の施策の方向性	◆青少年育成協議会で設定した重点目標を各青少年活動団体が日ごろの活動のなかで実施することで、青少年の健全育成の環境づくりを進める。

# 事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり						
基本施策名		2-2 青少年育成						
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果		
1	企画調整課	フカキ夢・ひとづくり賞事業	565	18	547	B	要改善	
				(外部評価結果)		B	要改善	
2	生涯学習課	環境体験学習推進事業	1,076	529	547	A	現行どおり	
3	生涯学習課	成人式事業	2,024	930	1,094	A	現行どおり	
4	生涯学習課	青少年指導員活動支援事業	2,160	1,066	1,094	A	現行どおり	
5	生涯学習課	青少年育成事業	3,917	2,823	1,094	A	現行どおり	
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
合計			9,742	5,366	4,376			
事務事業の方向性	A 現行どおり	4 本	B 要改善	1 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	0 本

## 施策評価シート

施策の概要(PLAN)		担当部局長	教育部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-3 生涯学習	取りまとめ	生涯学習課
めざす姿	すべての世代が学びあい育ちあえるまち		
	多様なニーズに応じた学習機会の提供により、すべての人が自由に学び、その成果を社会へと還元する学びの循環が創出され、学ぶことの喜びを分かちあえるまちとなっています。		
施策の展開方向	①生涯学習推進体制の整備 ②学習活動の支援及び学習環境の充実		

### 施策の成果指標と実績(DO)

		単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	① 生涯学習の機会や場所が充実していると思う市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	62
		実績	%	54.3	—	—	—	—
	② 人生が豊かになるよう生涯学習活動に取り組んでいる市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	28
		実績	%	20.0	—	—	—	—
	③ 生涯学習を通じて身に付けた知識や経験、人とのつながりを仕事や地域活動に活かすようにしている(または、活かしたいと思っている)市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	82
		実績	%	79.4	—	—	—	—
	④	目標						
		実績						
	⑤	目標						
		実績						

施策内事業の集計		単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計		千円	203,431	213,153				
事業費		千円	158,805	163,262				
人件費		千円	44,626	49,891				

### 施策の成果について(CHECK)

成果	目標達成度合(評価)	B 順調	理由	(仮称)生涯学習推進計画策定に向け準備が順調に進んでいることや、大学の知見を活用した学習機会の提供、市の取組の周知などが図られるなど、順調に進んでいることから、左の評価とした。
	◆包括連携大学と連携した各種事業を行うことで、幅広い年齢層の市民が参加者となり、大学が有する専門的な知識を習得することができた。 ◆生涯学習フォーラムを開催したことで、行政の取組や各種団体の活動など、幅広く市民に周知することができた。			
課題	◆社会教育施設が老朽化していることで、修繕費などの経費が増加している。 ◆社会教育団体の活動が、社会への還元や貢献につながるような支援・取組みが必要である。			

### 今後の施策の方向性(ACTION)

今後の施策の方向性	◆平成28年度にはアクションプランである(仮称)生涯学習推進計画を策定し、総合的・計画的な生涯学習推進体制整備を進める。 ◆社会教育施設の老朽化が進行しており、今後は他施設との複合化・多機能化も含めた施設のあり方の検討を進める。 ◆公民館では大学の専門的知見を活用して現状と問題点を分析したうえで、新たな学習機会の企画・立案などを進め、地域活動支援の充実に努める。
-----------	--

## 事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり						
基本施策名		2-3 生涯学習						
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果		
1	企画調整課	包括連携大学交流事業(シニアラーニングアップ事業)	988	270	718	B	要改善	
2	まちづくり政策課	あすと松之浜公益施設管理運営事業	54,115	53,021	1,094	B	要改善	
3	生涯学習課	社会教育活動推進事業	2,919	1,654	1,265	A	現行どおり	
4	生涯学習課	団体等育成支援事業	3,502	2,955	547	A	現行どおり	
5	生涯学習課	生涯学習推進事業	326	326	0	A	現行どおり	
6	生涯学習課	おてんのう会館管理運営事業	527	253	274	A	現行どおり	
7	生涯学習課	図書館運営・維持管理事業	34,907	34,907	0	A	現行どおり	
8	生涯学習課	ブックスタート事業	848	335	513	A	現行どおり	
9	生涯学習課	市民会館運営事業・市民会館維持管理事業	57,090	45,120	11,970	D	休止・廃止	
10	生涯学習課	南公民館運営事業・南公民館維持管理事業	22,236	9,926	12,310	A	現行どおり	
11	生涯学習課	北公民館運営事業・北公民館維持管理事業	25,193	9,123	16,070	A	現行どおり	
12	生涯学習課	勤労青少年ホーム運営事業・勤労青少年ホーム維持管理	10,502	5,372	5,130	B	要改善	
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
合計			213,153	163,262	49,891			
事務事業の方向性	A 現行どおり	8 本	B 要改善	3 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	1 本

## 施策評価シート

施策の概要(PLAN)		担当部局長	総合政策部長、教育部長
総合計画の政策名	学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり		
基本施策名	2-4 文化・芸術・スポーツ	取りまとめ	生涯学習課
めざす姿	暮らしに文化・芸術・スポーツが息づくまち		
	すべての市民が、文化・芸術・スポーツに親しみ、暮らしの中に潤いや生きがい生まれています。また、市民が主体となった様々な活動が展開され、活動の裾野が広がることで、市民が愛着を感じるまちになっています。		
施策の展開方向	①歴史的・文化的資源の保存と活用 ②文化・芸術・スポーツ活動の支援 ③各分野との交流・連携の充実		

### 施策の成果指標と実績(DO)

		単位	総合計画記載 (現状値)	27年度	28年度	29年度	30年度	総合計画記載 31年度
成果指標	① 週に1日以上、運動やスポーツをしている市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	42
		実績	%	35.5	—	—	—	—
	② 1ヶ月に1度以上、文化・芸術活動に参加している市民の割合	目標	% (市民満足度調査)	—	—	(市民満足度調査)	—	25
		実績	%	16.2	—	—	—	—
	③ 文化・芸術・スポーツのイベント参加者数	目標	人	—	—	—	—	11,000
		実績	人	10,366	11,100			
	④	目標						
		実績						
	⑤	目標						
		実績						

施策内事業の集計		単位	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度
総コスト計		千円	148,055	146,010				
事業費		千円	95,877	93,832				
人件費		千円	52,178	52,178				

### 施策の成果について(CHECK)

成果	目標達成度合 (評価)	B 順調	理由	成果指標のイベント参加者数が増加していることや、各種事業の見直しを行うことで改革が進むなど、順調に進んでいることから、左の評価とした。
成果				
課題				

### 今後の施策の方向性(ACTION)

今後の施策の方向性	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆文化祭は平成27年度から実行委員会形式で進めているが、今後は更なる改善に向け大阪府の事業を活用しつつ、新たな文化祭の形を検討する。また、事業の集約化・日程の集中化を図り、市民の参加しやすい文化祭の開催をめざす。</li> <li>◆総合型地域スポーツクラブを創設するため、地域住民が主体となって設立に向け準備を進めているが、今後は、本市の実情に合ったクラブの仕組みづくりもめざし、更なる検討を進めていく。</li> <li>◆文化フォーラムについて、より多数の、より幅広い世代の来場者の獲得をめざし、継続するとともに、講演メニューに工夫をこらす。</li> </ul>
-----------	--

# 事務事業評価結果一覧

総合計画の政策名		学びあうひとづくり 彩りあるまちづくり						
基本施策名		2-4 文化・芸術・スポーツ						
	担当課	事業名	総コスト (千円)	事業費 (千円)	人件費 (千円)	事務事業評価結果		
1	秘書広報課	文化フォーラム事業	5,546	3,597	1,949	A	現行どおり	
2	生涯学習課	文化活動振興事業	709	709	0	B	要改善	
3	生涯学習課	文化祭運営事業	3,067	3,067	0	B	要改善	
4	生涯学習課	文化財保存事業	16,101	10,631	5,470	A	現行どおり	
5	生涯学習課	文化財発掘調査事業	7,415	1,090	6,325	A	現行どおり	
6	生涯学習課	史料調査保存事業	1,873	1,873	0	A	現行どおり	
7	生涯学習課	織編館運営事業・織編館維持管理 事業	15,834	10,704	5,130	A	現行どおり	
8	生涯学習課	学習館運営事業・維持管理事業	16,797	11,667	5,130	A	現行どおり	
9	生涯学習課	体育振興事業	23,426	5,922	17,504	A	現行どおり	
10	生涯学習課	助松公園テニスコート管理運営事 業	2,975	1,607	1,368	A	現行どおり	
11	生涯学習課	なぎさテニスコート管理運営事業	2,456	1,088	1,368	A	現行どおり	
12	生涯学習課	中央緑地管理運営事業	4,720	3,352	1,368	A	現行どおり	
13	生涯学習課	汐見公園管理運営事業	4,347	2,979	1,368	A	現行どおり	
14	生涯学習課	泉州国際市民マラソン事業	2,747	2,200	547	B	要改善	
15	生涯学習課	団体等育成支援事業(スポーツ)	2,307	1,760	547	A	現行どおり	
16	生涯学習課	体育館運営・維持管理事業	35,690	31,586	4,104	A	現行どおり	
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
合計			146,010	93,832	52,178			
事務事業の方向性	A 現行どおり	13 本	B 要改善	3 本	C 縮小	0 本	D 休止・廃止	0 本