

# 2024年度 泉大津市立戎小学校 グランドデザイン

誠風校区めざす学校像

「ふれあい、高めあい、自分らしさが花咲く学校」—みんなで咲kaseよう、わたらしさの花—

誠風校区めざすこども像

「自律」と「尊重」と「創造」の身についたこども

誰ひとり取り残さない学校

## めざす学校像

### ONE TEAM EBISU

- 家庭・地域と連携し、幸せな子どもを育成する学校
- 安心・安全できれいな学校
- 子どもを認め、褒めて伸ばす学校
- 全体を見て組織で動く学校

## めざす子ども像

- |       |               |
|-------|---------------|
| かしこく  | 自ら考え、学び合う子    |
| やさしく  | 違いを認め、支え合える子  |
| たくましく | 健康で最後までやりきる子  |
| 正しく   | 正しく判断し、行動できる子 |

## めざす教師像

### ONE TEAM EBISU

- 地域・保護者から信頼される教師
- 情熱・活力に満ちた教師
- 指導力のある教師
- 組織の一員として協働する教師

## 学校教育目標

## 新しい時代を豊かに生きるたのもしい人格の育成

### つながる学び

主体的・対話的で深い学びの実現

- **授業改善** 授業づくりの充実（R6年は国語科）
- **図書館活用** 読書活動の充実
- **ICTを効果的に活用した授業研究**  
デジタルコンテンツ ロイロノートの活用の推進
- **プログラミング教育** 論理的思考を育む
- **外国語教育** コミュニケーション能力  
国際理解の推進 英語スキルの育成
- **体育教育** 基礎体力の向上
- **基礎学力** 全国学テ分析 誤り分析 教材整備  
えびチャレの活用
- **教員のスキルアップ**  
各種ミニ研修（スキルアップ研修）の実施
- **小中一貫教育** 小中の交流
- **コミュニティ・スクール**  
学校運営協議会制度による地域の学校教育への参画

### つながる思いやり

互いの違いを認め合い支え合う

- **人権教育** 自他の人権を尊重する態度の育成
- **道徳教育** よりよい学校生活・集団生活の充実  
「動きのある道徳」の実践・推進
- **多文化共生教育** 認め合える存在の育成  
にじナビ[多文化共生学級(民族学級)]の運営
- **キャリア教育** 幼保認小中のつながりを意識した  
教育活動の計画
- **幼保認小接続** 新しい学校生活を創り出す教育活動
- **児童会活動** 主体的に学校生活を送る活動
- **視聴覚教育** 観劇・鑑賞を通じた情操・情緒教育
- **にこにこ活動** 異学年交流を通じた  
実行力・責任感の育成

### つながる命

命を大切にし、危機回避のために  
適切な行動ができる

- **規律指導・場面对応（生活指導）**
- **安全・防災教育**  
交通安全・防犯・薬物乱用防止教室 情報モラル教育  
津波・地震・火災・不審者等各種避難訓練
- **食育・給食指導** アレルギー対応
- **校内美化・清掃指導**
- **学校保健衛生** 感染症対策
- **通級指導教室**
- **不登校対応** 未然防止・早期発見・早期対応
- **特別支援コーディネーターによる外部機関との連携**  
SSW, CSW, SC, 教育支援センター, 子育て応援課など
- **特別支援教育** 個々の特性に応じた支援教育
- **支援理解教育** 障がい理解を深める教育

# ONE TEAM EBISU