

# 令和6年度 泉大津市立穴師小学校 グランドデザイン

誠風校区めざす学校像

「ふれあい、高めあい、自分らしさが花咲く学校」—みんなで咲kaseよう、わたらしさの花—

誠風校区めざすこども像

「自律」と「尊重」と「創造」の身についたこども

誰一人取り残さない学校

めざす学校像

めざすこども像

めざす教師像

- ・子どもの居場所となる学校
- ・子ども・教員・保護者が豊かに学び合う学校
- ・地域・保護者とともに歩む学校

いきいきした子  
やさしい子  
がんばる子/よく考える子

- ・子どもを大切にし、褒め、認め、励ます教師
- ・子どもの学びに向かう力を育てる教師
- ・組織として協働する教師

学校教育目標

よく考え、やさしい、いきいきした子どもの育成

3つの花を咲かせよう

学びの花（確かな学力）  
「がんばる子/よく考える子」

思いやりの花（豊かな心）  
「やさしい子」

たくましさの花（健やかな体・主体性）  
「いきいきした子」

- ①進んで自分の思いや考えを伝えられる子  
○児童が粘り強く、主体的に取り組める授業をつくる。  
・授業改善・授業評価の充実  
・「言語力・国語力」の育成  
・読書活動の推進
- ②学び合う集団を作ろうとする子  
○児童の学びの可能性を広げる、探究的な仕掛けをつくる。  
・総合的な学習の時間の充実  
・「外国語教育」の充実  
・GIGAスクール推進

- ①人の気持ちが分かる子  
○児童が安心して自分の考えや気持ちを表現できる集団をつくる。  
・人権教育の推進  
・道徳教育の推進
- ②違いを認め合える子  
○いろいろな人(家庭・学校・地域)と関わりあえる機会を充実させる。  
・障がい理解教育の推進  
・多文化共生・男女共生教育

- ①自らの心と身体に向き合い大切にできる子  
○児童が主体的に考え行動できる場をつくる。  
・気持ちの届くあいさつの励行  
・安全教育/学校保健衛生  
・給食指導・食育指導の充実
- ②自ら発信し、他者と関わるができる子  
○他学年を意識できる場をつくる。  
・児童会・クラブ・委員会活動の充実  
・たてわり活動の充実  
・防災教育の充実(地域との交流)

「9年間の学び」と「地域とともにある学校づくり」

- 小中一貫教育
- 穴師コミュニティスクールの推進
- 地域の人々と触れ合う活動
- PTA及び家庭や地域との連携