



令和6年度 上條小学校グランドデザイン

小津中学校区をめざす人間像

学校教育目標

主体的な行動力を身につけ、社会の中でよりよく生きる子どもの育成

- 自ら様々なものを吸収し、豊かな想像力を判断力を持って進む道を切り開いていける人
- 自他を見つめ、認め合い、互いを大切にすることができる人
- 自らの生活習慣をふり返りより良くしようとする人

児童の目標

かんがえる子
みんな仲良くする子
じょうぶな子

保護者の願い

- ・子どもの学力を高めてほしい
- ・いじめのない学校にしてほしい
- ・楽しい学校生活を送ってほしい

令和6年度めざす学校像

“みんなが安心、みんなで作る
あなたが輝く学校”

児童の実態

- 素直 ○ルールを守る
- 主体的に取り組むことが課題
- 思い・考えを表現することが課題

児童が、楽しく、生き生きと活動できる学校
「主体的・対話的で深い学び」の実現

児童が自ら規則を守り、落ち着いた
学校生活を送れる学校
「主体的な実行力」の育成

人権教育の充実（『児童理解』に基づく教育）
「命の尊さを認識し、自分を大切に。他者の考え方を尊重し、友情を大切に、いじめや差別のない学校」

重点課題

- 学習指導要領に基づいた学びの推進
- 「主体的で対話的で深い学び」の実現をめざした授業づくり
- すべての子どもに配慮した居場所づくり

令和6年度重点目標・具体的な取組み

確かな学力・授業改善

心の居場所づくり

豊かな心身育成

信頼され地域とともに創る学校

重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ○個別最適な学びと協働学習 ○学年・学級経営の充実 ○子どもたちの学習意欲・学力向上 ○ICTを活用した授業推進 ○「教員の授業力」の向上 ○学校図書館の効果的活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○異年齢集団活動等を通して愛情あふれる温かい集団づくり ○いじめを見逃さない学級経営 ○全ての子どもに居心地のよい環境 ○インクルーシブ教育の推進 ○通級指導の強化 ○性の多様性に配慮した環境づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○「生きる力」の育成 ○基本的な生活習慣の確立 ○子どもの体力向上事業 ○道徳・人権・キャリア教育の充実 ○市の施策を踏まえた食育活動の推進 ○主体性・自己肯定感を育む活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクールを基盤とした学校づくり ○校舎建替えに係る関係局との調整-連携 ○小中一貫教育の推進 ○学校情報の積極的な発信 ○「働き方改革」の推進
	<ul style="list-style-type: none"> ○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業 ○スタートカリキュラムの実践・評価 ○教科担任制のほか、学年ごとの交換授業 ☆コグトレオンライン(1~6年)の導入→森教育振興会教育研究助成 	<ul style="list-style-type: none"> ○「子ども理解」に基づく指導の徹底 ○特別支援教育・共生教育の実践 ☆通級指導教室の複数配置 ○外国籍児童への配慮 →令和6年度6名在籍(市内最多) →日本語指導教員との連携 ○不要な性別分けの見直し ○不登校支援→校内の居場所づくり SC, SSW等の積極的活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ごはん」運動推進 ○3~6年ICTを活用したスポーツテスト実施 ○水泳授業の民間委託 ○全学年キャリアパスポート作成 ○栄養教諭と連携した食育授業実践 ○特別活動等の精選・充実・発展 ○主体性、自己肯定感を育む児童会活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティ・スクールの推進 ☆工事に伴う様々な状況の共有 ○校庭緑化委員会への参加 ○オープンスクールの開催 ○ホームページの積極的運用 ○就学前・小・中一貫した教育課程の研究

(☆R6新規)