

## めざす児童像

- ・ **未来を創る**。(しなやかな発想で可能性を模索し、新たな価値観を見つけることができる力)
- ・ **自ら考え、選び行動する**。(経験や知識から根拠を持って判断することができる力)
- ・ **他者を大切にする**。(人の多様性を認め、対立を克服することができる力)

## めざす教師像

- ・ **子どもが憧れる豊かな人間性**。
- ・ **柔軟で実践的な専門性**。
- ・ **開かれた社会性**。

### 1. 授業づくり (学力)

新しい時代に必要となる資質・能力の育成めざし『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善を行う。

- ・ 全国学力・学習状況調査の結果を分析した結果(課題)に正対した取り組みを全学年で実施
- ・ 教員の授業研修(国語科)の充実
- ・ 学習規律(条東小スタンダード)の徹底
- ・ 食育・体育(児童の健康)を意識した教科指導の実践
- ・ タブレット端末の積極的活用

学校運営協議会

### 3. 性の多様性の理解 (人権)

誰もが自分らしく生きることができる社会(学校)をめざし、性自認や性別表現の多様性に関する児童・保護者・地域の理解の促進を図る。

- ・ 道徳の授業、特別活動、保健体育の授業を通じて、児童の性の多様性に関する理解を加速的に推進し深める。
- ・ 保護者・地域へ理解を図るため、参観等の授業や講演会を通じての啓発活動を実施

## 学校教育目標

社会の中でよりよく生きていくための力を育てる  
『子どもは夢を語り、教師は未来を語り、子どもの未来に責任を持てる学校へ』  
～本年度の重点目標～

1. **凡事徹底**
2. 確かな**学力**を育む学習機会の確立
3. **人権**教育の推進

教職員

保護者

### 2. 家庭学習の充実 (学力・家庭支援)

タブレット端末にある学習支援アプリを活用することで、個別最適化された学びの環境を最大限に活用し、学校と家庭での学びをリンクさせるとともに、子どもの主体的な学びが実現される授業を行う。

- ・ ICTを最大限に活用した授業改善
- ・ 学習アプリの有効活用

条東みらい応援隊  
(地域ボランティア)

### 4. 不登校・長期欠席児童支援 (児童支援)

従来の教育活動の枠に収まらない子どもたちが年々増え続ける中、市内の小学校で初めて校内適応指導教室(メイト)を設置するに伴い新たな学びのスタイルを必要としている児童の支援を行う。

- ・ 適応指導教室(メイト)の効果的活用
- ・ タブレットを活用したオンライン授業の研究