



令和6年度 泉大津市立楠小学校グランドデザイン



誠風中学校区めざす学校像
 誠風中学校区めざす子ども像
 誠風中学校区学校目標

「ふれあい、高めあい、自分らしさが花咲く学校」～みんなで咲kaseよう、わたらしさの花～
 「自立」と「尊重」と「創造」の身についた子ども
 誰ひとり取り残さない学校



【学校教育目標】

学び・学び合い、想い・想い合い、高め・高め合う児童の育成
 ～みんな一緒に～



めざす学校像

- ◆全ての子どもの人権を大切に
- ◆朗らかな挨拶があふれる
- ◆地域の宝（子ども）を全てのおとなで見守り、育てる
- ◆いのちを守る教育の推進



めざす子ども像

- ◆【く】工夫して学ぶ子（知）
- ◆【す】素直な子（徳）
- ◆【の】伸び伸びした子（体）
- ◆【き】気持ちを込めた挨拶ができる子（楠スタンダード）



めざす教師像

- ◆わかる授業
- ◆学び続ける姿勢
- ◆子どもに寄り添う
- ◆健康でしなやかな心と体



＜令和6年度めざす学校像＞

ウェルビーイング

子どもも大人もWell-being！！



＜令和6年度重点課題＞

1. 子ども理解に基づく授業づくり（学力向上）
2. 子どもの多様性を認め、尊重する集団づくり
3. 新しい教育課題へのチャレンジ・カリキュラムマネジメントの推進
4. 連携の強化（地域、小中一貫教育、就学前施設等）



令和6年度



重点項目・具体的な取り組み・数値目標



	1. 子ども理解に基づく授業づくり（学力向上）	2. 子どもの多様性を認め、尊重する集団作り	3. 新しい教育課題へのチャレンジ・カリキュラムマネジメントの推進	4. 連携の強化（地域、小中一貫教育、就学前施設等）
重点	◎子ども理解に基づく授業づくり ◎教員のリーディングスキル向上	◎不登校・いじめの未然防止、早期発見、解決 ◎人権教育の推進（いのちを守る教育） ◎包括的性教育の理解	◎デジタルアーカイブの利用 ◎教科横断型、合科型授業の推進	◎保護者、地域との連携 ◎小中一貫教育の推進 ◎就学前施設との連携推進
具体的な取組	●問題解決的な授業の研究・推進（算数） ●リーディングスキル理解のための研修 ●ICTを活用した授業改善 ●文部科学省CBTシステム「MEXCBT」の研究・活用	●チーム学校としての不登校・いじめ対応。（オンライン学習の研究・外部連携） ●スクリーニングの活用（スクリーニング会議・チーム会議） ●性の多様性についての理解を深める。（道徳、保健体育等を通して。） ●いのちを守る学習	●デジタルアーカイブを使用して全教職員が授業を行う。 ●カリキュラムマネジメントを意識した授業づくり ●教科担任制・授業交流の積極的導入。	●学校運営協議会における活発な「熟議」及び活動。 ●みらい応援隊への保護者参加の拡充 ●誠風中学校校区での授業交流、児童会・生徒会の連携。 ●就学前施設との合同活動。（接続期カリキュラム）
数値目標	◆「授業はわかりやすい」 肯定的回答95% ◆「グループで話し合い、意見を出し合う授業がよくある」 肯定的回答91% ◆全国学力調査、すくすくテスト 大阪府平均値超 ◆単元テスト（国・算） 平均点82点	◆「いじめや暴力のない学校」 肯定的回答90% ◆「先生に困ったことや悩み事を相談できる」 肯定的回答80% ◆「学校で事件や災害が起こった場合どのように考えたらいいかわかる」 肯定的回答95%	◆「学校は個に応じた授業に取り組んでいる」 肯定的回答83% ◆「授業で質問しやすい」 肯定的回答80% ◆「先生に困ったことや悩みごとを相談できる」 肯定的回答80%	◆「PTA活動に参加したい」 肯定的回答50% ◆「学校は教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えてくれる」 肯定的回答95% ◆「学校は学力を分析し、課題に取り組んでいる」 肯定的回答78%